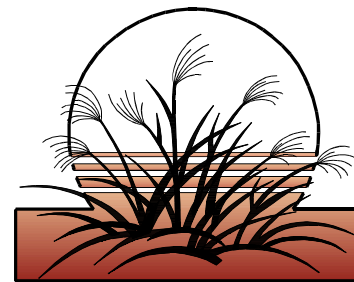


Возраст 4-6 лет  
Год занятий – первый



Цикл 2

Начало жизни на земле

Дата \_\_\_\_\_

УРОК № 7

Тема

**Бог всё сотворил**

Цель

Рассказать детям, что наш мир сотворил Бог

Библейский источник

Бытие 1 глава 1 – 21 стихи

Библейская история

Сотворение мира.

Золотой стих

**«Ибо всякое творение Божие хорошо...» 1 Тимофею 4:4**

Практическая цель

Побудить детей славить Бога за Его чудное творение.

### ХОД УРОКА

*Приветствие*

*Приглашение к молитве*

*Молитва*

*Пение*

Игра **«Как мы проводим день»**

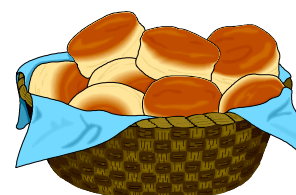
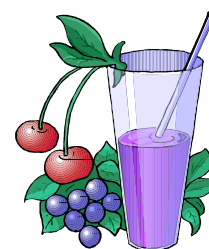
Друзья! Попробуем вместе вспомнить, чем мы занимаемся в течение суток. И сделаем мы это в виде игры. Я буду исполнять роль мамы, а вы мои дети.

Ночью все люди спят, и мы тоже ляжем спать, для этого снимем теплые кофточки, склоним головки на руки, и будем спать. Дети как бы спят, но вот наступает утро, приходит мама и говорит: *«Детки, просыпайтесь. Солнышко встало, пора и вам вставать, поэтому все, все просыпайтесь»*.

- Сейчас мы все оденемся и пойдем умываться. *Учитель помогает детям надеть кофточки и ведет их в другую часть комнаты, где «умывальник» и полотенце.* Сначала помоем ручки, потом глазки, щечки, лобик, носик, ротик. А теперь нужно очень хорошо вытереть лицо и ручки, чтобы они были сухими. Вот молодцы! Вы проснулись, умылись, а теперь что мы будем делать? *Учитель направляет ответы детей к молитве и идет вместе с ними на свободную часть комнаты.*

- Сейчас мы будем молиться. Для этого все встанем на колени, закроем глазки, сложим вместе ручки и поблагодарим Бога за то, что Он любит нас. Попросим Бога благословить и сохранить нас в этом дне. *Учитель совершает молитву.*

Что мы делаем после молитвы? Идем завтракать. *Учитель усаживает детей за столы, раздает небольшие пряники или печенье и напиток.* А перед тем, как начать есть, нужно обязательно помолиться, чтобы Бог благословил еду. Помолимся Богу: *«Господи, благослови эту пищу»*. *Можно предложить помолиться кому-то из детей, а затем дети едят. После еды поблагодарить Бога: «Господи, слава Тебе за эту пищу».*



Молодцы! Что мы будем делать дальше? Нам нужно убрать со стола и помыть посуду. *Раздать детям маленькие полотенца, тряпочки. Дети вытирают со стола, собирают стаканы, учитель моет стаканы и раздает детям их вытирать.* Теперь мы поставим стаканы в шкаф и приберем в комнате. *Дети выполняют задание, учитель благодарит детей за помощь.*

### **Оценочный момент**

Раскрашивание кружочка или квадратика. Описание – урок 2.

Что вы делаете дома после того, как позавтракаете и приберетесь в комнате? Вы идете гулять. И мы с вами тоже пойдем гулять. Но мы будем не просто гулять, а внимательно смотреть на все, что нас окружает. *На улице учитель направляет внимание детей на природу.*

### **Вступление**

Друзья, посмотрите, как вокруг нас все красиво! Посмотрите вверх. Там по голубому небу плывут белые облака. Ярко светит солнышко, как приятно греться под его лучами. Мы видим птичек. Они летают, а потом садятся на деревья. Деревья растут на земле. А еще на земле растут цветы, травка и многое другое. Все это Бог сотворил для нас. А как это произошло, об этом мы узнаем на занятии в классе. *Дети возвращаются в класс и садятся на свои места.*

Тема

## **Бог всё сотворил**

В начале Бог сотворил небо и землю.

Друзья, закройте глазки. Что вы видите? *Ответы детей.* Да! У вас в глазках темно и ничего не видно. Сначала на земле вот так же было темно, и ничего не было видно. **«И сказал Бог: да будет свет. И стал свет».** Бытие 1:3. И стало вокруг светло. *Попросить детей открыть глаза.* Потом Бог создал небо.

**«И сказал Бог: да соберется вода, которая под небом, в одно место, и да явится суша. И стало так. И назвал Бог сушу землею, а собрание вод назвал морями...»** Бытие 1: 9-10. *Пособие на фланели: небо, вода и суша.* Все это было очень хорошо!

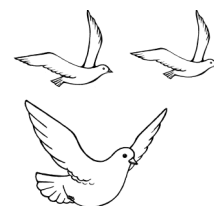
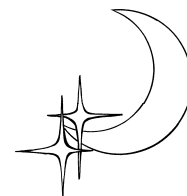
По слову Бога на земле появились травка, цветочки, деревья, ягодки, кустарники. **Пр. № 1.** *На фланели добавить растения.* И земля стала красивой.

Бог сказал, и на небе появилось солнце. Оно светило днем.

Друзья, а кто видел солнышко? *Ответы детей.* Когда светит солнышко, мы знаем, что это день, и ты можешь играть с твоими друзьями или помогать маме. А еще Бог сотворил луну и звезды, чтобы они светили ночью.

**Прил. № 2.** *Накрыть фланель темной тканью и прикрепить луну и звезды.* Когда наступает ночь, всем надо спать. Так усмотрел Бог, чтобы день сменялся ночью, а ночь сменялась днем. И это было очень хорошо. *Убрать темный фон.*

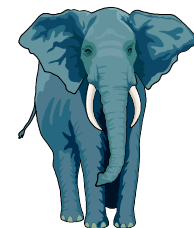
И сказал Бог, **«...птицы да полетят над землею...»** Бытие 1:20 и полетели птицы. **Прил. № 3.** Они были разные: и большие, и маленькие. Они летали, а потом садились на деревья, на кусты на травку. *К палочке на нитях подвешены фигурки летящих птиц. Учитель прикрепляет к фланели, чтобы был вид летящих птиц.*



Бог создал и рыбок. *«И сотворил Бог рыб...»* Бытие 1:21. **Пр. № 4.** И они весело плескались в воде. *Добавить к фланели другое море с прорезями, в которые вставлены рыбки. И все было очень хорошо.*



Потом Бог сотворил разных животных. **Прил. № 5.** Это были и овечки, и коровы, и слоны, и львы, и жирафы, и т. д. *Добавить соответствующие фигурки животных. Все они жили дружно, никто никого не обижал, потому что такими их сотворил Бог. Все, что Бог сотворил, было очень хорошо.*



Друзья, каким красивым и хорошим Бог сотворил мир! И этот мир Бог сотворил для нас, людей, для тебя и меня. Будем благодарить Бога за все, что Он сотворил для нас: за солнце, за воздух, за цветы, за птичек, за рыбок, за звезды, за родителей. Скажем Господу в молитве: *«Боже, я Тебя благодарю...»*

*Молитва*

### **Разучивание золотого стиха**

Все, что нас окружает, мог сотворить только Великий, Всемогущий и очень добрый Бог. Поэтому все, что делает Бог, очень хорошо. В Библии, в первом послании Тимофею, в четвертой главе, в четвертом стихе написано:

***«Ибо всякое творение Божие хорошо...»***

*1 Тимофею 4 глава 4 стих*

*Разучивание стиха с помощью картинок. Прил. № 6*

### **Разучивание песни Приложение «Песни» № 4 «Как природа хороша»**

Игра «Поймай птичку»

*Учитель снимает с доски палочку с «летающими» птичками, и каждый ребенок «ловит» птичку с нитки. Эту птичку дети приклеивают к себе в тетради в указанном месте. Затем учитель берет из прорези «моря» рыбок и раздает их детям для того, чтобы приклеить в тетради.*

*Также раздается картинка животного, которую необходимо приклеить в указанном месте. Приложение № 7*



*Если остается время до конца урока, дети раскрашивают картинки в рабочем листе тетради.*

## **Домашнее задание**

*Выполняется с родителями*

1. Выучить золотой стих. 1 Тимофею 4 глава 4 стих
2. Читать: Бытие 1 глава 1-21 стихи
3. Учить слова песни «Как природа хороша»
4. Раскрасить картинки в тетради



**1 год 7 урок Возраст 4-6 лет**

*Заключительная молитва*  
**- На этом наш урок закончен.**

**Я жду вас на следующем уроке. С Господом!**