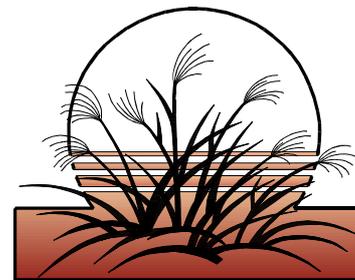


Возраст 4-6 лет
Год занятий – первый



Цикл 2

Начало жизни на земле

Дата _____

УРОК № 7

Тема

Бог всё сотворил

Цель

Рассказать детям, что наш мир сотворил Бог

Библейский источник

Бытие 1 глава 1 – 21 стихи

Библейская история

Сотворение мира.

Золотой стих

«Ибо всякое творение Божие хорошо...» 1 Тимофею 4:4

Практическая цель

Побудить детей славить Бога за Его чудное творение.

ХОД УРОКА

Приветствие

Приглашение к молитве

Молитва

Пение

Игра **«Как мы проводим день»**

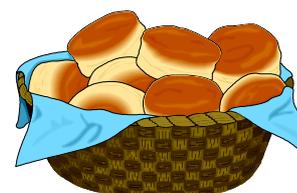
Друзья! Попробуем вместе вспомнить, чем мы занимаемся в течение суток. И сделаем мы это в виде игры. Я буду исполнять роль мамы, а вы мои дети.

Ночью все люди спят, и мы тоже ляжем спать, для этого снимем теплые кофточки, склоним головки на руки, и будем спать. Дети как бы спят, но вот наступает утро, приходит мама и говорит: *«Детки, просыпайтесь. Солнышко встало, пора и вам вставать, поэтому все, все просыпайтесь»*.

- Сейчас мы все оденемся и пойдем умываться. *Учитель помогает детям надеть кофточки и ведет их в другую часть комнаты, где «умывальник» и полотенце.* Сначала помоем ручки, потом глазки, щечки, лобик, носик, ротик. А теперь нужно очень хорошо вытереть лицо и ручки, чтобы они были сухими. Вот молодцы! Вы проснулись, умылись, а теперь что мы будем делать? *Учитель направляет ответы детей к молитве и идет вместе с ними на свободную часть комнаты.*

- Сейчас мы будем молиться. Для этого все встанем на колени, закроем глазки, сложим вместе ручки и поблагодарим Бога за то, что Он любит нас. Попросим Бога благословить и сохранить нас в этом дне. *Учитель совершает молитву.*

Что мы делаем после молитвы? Идем завтракать. *Учитель усаживает детей за столы, раздает небольшие пряники или печенье и напиток.* А перед тем, как начать есть, нужно обязательно помолиться, чтобы Бог благословил еду. Помолимся Богу: *«Господи, благослови эту пищу»*. *Можно предложить помолиться кому-то из детей, а затем дети едят. После еды поблагодарить Бога: «Господи, слава Тебе за эту пищу».*



Молодцы! Что мы будем делать дальше? Нам нужно убрать со стола и помыть посуду. *Раздать детям маленькие полотенца, тряпочки. Дети вытирают со стола, собирают стаканы, учитель моет стаканы и раздает детям их вытирать.* Теперь мы поставим стаканы в шкаф и приберем в комнате. *Дети выполняют задание, учитель благодарит детей за помощь.*

Оценочный момент

Раскрашивание кружочка или квадратика. Описание – урок 2.

Что вы делаете дома после того, как позавтракаете и приберетесь в комнате? Вы идете гулять. И мы с вами тоже пойдем гулять. Но мы будем не просто гулять, а внимательно смотреть на все, что нас окружает. *На улице учитель направляет внимание детей на природу.*

Вступление

Друзья, посмотрите, как вокруг нас все красиво! Посмотрите вверх. Там по голубому небу плывут белые облака. Ярко светит солнышко, как приятно греться под его лучами. Мы видим птичек. Они летают, а потом садятся на деревья. Деревья растут на земле. А еще на земле растут цветы, травка и многое другое. Все это Бог сотворил для нас. А как это произошло, об этом мы узнаем на занятии в классе. *Дети возвращаются в класс и садятся на свои места.*

Тема

Бог всё сотворил

В начале Бог сотворил небо и землю.

Друзья, закройте глазки. Что вы видите? *Ответы детей.* Да! У вас в глазках темно и ничего не видно. Сначала на земле вот так же было темно, и ничего не было видно. **«И сказал Бог: да будет свет. И стал свет».** Бытие 1:3. И стало вокруг светло. *Попросить детей открыть глаза.* Потом Бог создал небо.

«И сказал Бог: да соберется вода, которая под небом, в одно место, и да явится суша. И стало так. И назвал Бог сушу землею, а собрание вод назвал морями...» Бытие 1: 9-10. *Пособие на фланели: небо, вода и суша.* Все это было очень хорошо!

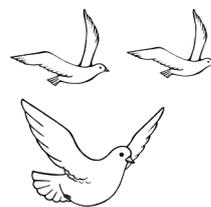
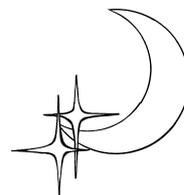
По слову Бога на земле появились травка, цветочки, деревья, ягодки, кустарники. **Пр. № 1.** *На фланели добавить растения.* И земля стала красивой.

Бог сказал, и на небе появилось солнце. Оно светило днем.

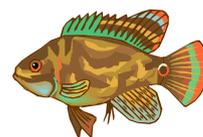
Друзья, а кто видел солнышко? *Ответы детей.* Когда светит солнышко, мы знаем, что это день, и ты можешь играть с твоими друзьями или помогать маме. А еще Бог сотворил луну и звезды, чтобы они светили ночью.

Прил. № 2. *Накрыть фланель темной тканью и прикрепить луну и звезды.* Когда наступает ночь, всем надо спать. Так усмотрел Бог, чтобы день сменялся ночью, а ночь сменялась днем. И это было очень хорошо. *Убрать темный фон.*

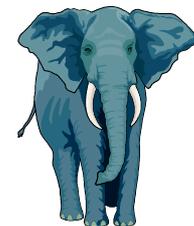
И сказал Бог, **«...птицы да полетят над землею...»** Бытие 1:20 и полетели птицы. **Прил. № 3.** Они были разные: и большие, и маленькие. Они летали, а потом садились на деревья, на кусты на травку. *К палочке на нитях подвешены фигурки летящих птиц. Учитель прикрепляет к фланели, чтобы был вид летящих птиц.*



Бог создал и рыбок. *«И сотворил Бог рыб...»* Бытие 1:21. **Пр. № 4.** И они весело плескались в воде. *Добавить к фланели другое море с прорезями, в которые вставлены рыбки. И все было очень хорошо.*



Потом Бог сотворил разных животных. **Прил. № 5.** Это были и овечки, и коровы, и слоны, и львы, и жирафы, и т. д. *Добавить соответствующие фигурки животных. Все они жили дружно, никто никого не обижал, потому что такими их сотворил Бог. Все, что Бог сотворил, было очень хорошо.*



Друзья, каким красивым и хорошим Бог сотворил мир! И этот мир Бог сотворил для нас, людей, для тебя и меня. Будем благодарить Бога за все, что Он сотворил для нас: за солнце, за воздух, за цветы, за птичек, за рыбок, за звезды, за родителей. Скажем Господу в молитве: *«Боже, я Тебя благодарю...»*

Молитва

Разучивание золотого стиха

Все, что нас окружает, мог сотворить только Великий, Всемогущий и очень добрый Бог. Поэтому все, что делает Бог, очень хорошо. В Библии, в первом послании Тимофею, в четвертой главе, в четвертом стихе написано:

«Ибо всякое творение Божие хорошо...»

1 Тимофею 4 глава 4 стих

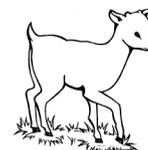
Разучивание стиха с помощью картинок. Прил. № 6

Разучивание песни Приложение «Песни» № 4 «Как природа хороша»

Игра «Поймай птичку»

Учитель снимает с доски палочку с «летающими» птичками, и каждый ребенок «ловит» птичку с нитки. Эту птичку дети приклеивают к себе в тетради в указанном месте. Затем учитель берет из прорези «моря» рыбок и раздает их детям для того, чтобы приклеить в тетради.

Также раздается картинка животного, которую необходимо приклеить в указанном месте. Приложение № 7



Если остается время до конца урока, дети раскрашивают картинки в рабочем листе тетради.

Домашнее задание

Выполняется с родителями

1. Выучить золотой стих. 1 Тимофею 4 глава 4 стих
2. Читать: Бытие 1 глава 1-21 стихи
3. Учить слова песни «Как природа хороша»
4. Раскрасить картинки в тетради



1 год 7 урок Возраст 4-6 лет

Заключительная молитва
- На этом наш урок закончен.

Я жду вас на следующем уроке. С Господом!